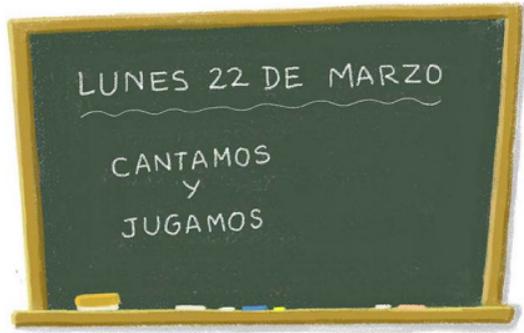


LEEMOS EL PIZARRÓN. ATRAPAMOS CON UN COLOR DONDE DICE LUNES.



PARA RESPONDER EN EL CUADERNO DE CLASE MIRANDO LA LISTA DE DÍAS DE LA CONTRATAPA DEL CUADERNO:

- ¿CUÁNTOS DÍAS HAY EN UNA SEMANA?
- ¿Y CON QUÉ LETRA TERMINAN TODOS LOS DEMÁS DÍAS?
- HAY DOS DÍAS QUE EMPIEZAN CON LA MISMA LETRA. ¿CUÁLES SON?
- ¿QUÉ NOMBRE TIENE EL DÍA DE HOY?
- HAY DOS DÍAS QUE TERMINAN CON UNA VOCAL. ¿CUÁLES SON?
- ¿QUÉ DÍA FUE AYER? ¿Y QUÉ DÍA VA A SER MAÑANA?

ME LEEN MUCHAS VECES LA SIGUIENTE POESÍA HASTA QUE ME LA APRENDA DE MEMORIA. CUANDO YA ME LA APRENDÍ, SIGO CON MI DEDO LA LECTURA.

### LA POESÍA DE LA SEMANA

LUNES, MARTES  
 YA EMPECÉ  
 MIÉRCOLES, JUEVES  
 NO ME OLVIDÉ  
 VIERNES, SÁBADO  
 ME CANSÉ.  
 Y.....  
 TERMINÉ.

RODEO CON EL COLOR QUE MÁS ME GUSTE LOS NOMBRES DE LOS DÍAS DE LA SEMANA QUE APARECEN EN LA POESÍA.

### EL NABO GIGANTE

RECORTÁ Y PEGÁ EN EL ORDEN QUE APARECEN EN EL CUENTO LOS SIGUIENTES PERSONAJES. PODÉS PINTAR Y ESCRIBIR SUS NOMBRES



5) COMPLETÁ EN EL CARTEL: ¿QUÉ QUERÍAN ARRANCAR?



O	A
N	B

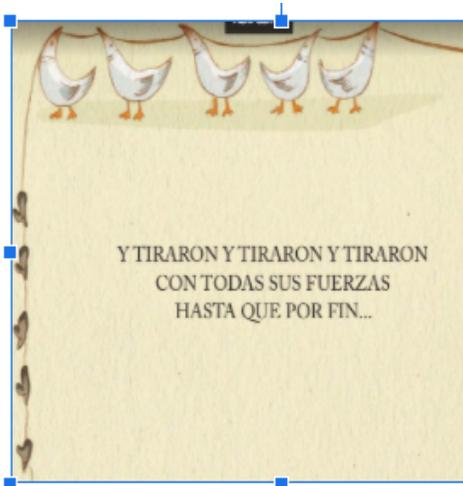
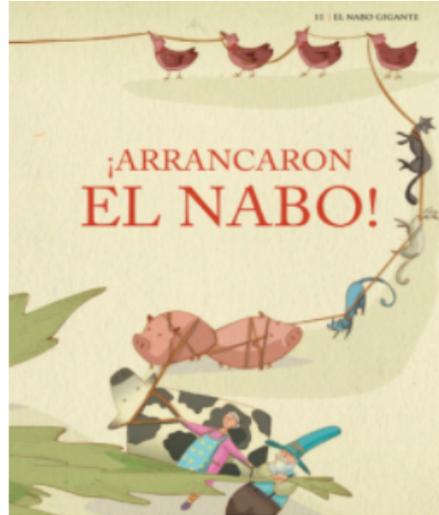
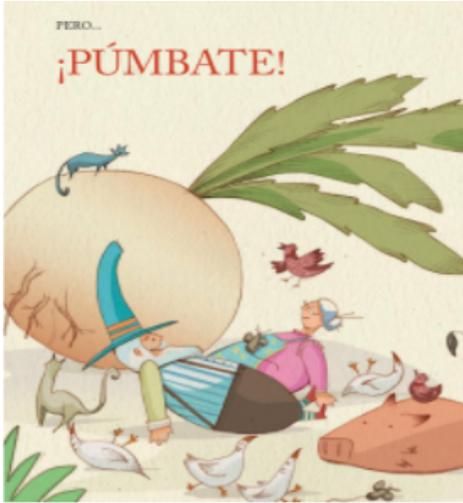
POR ÚLTIMO, ¿QUÉ COMIDA HICIERON CON EL NABO? ARMEN LA PALABRA.



O	A
S	P

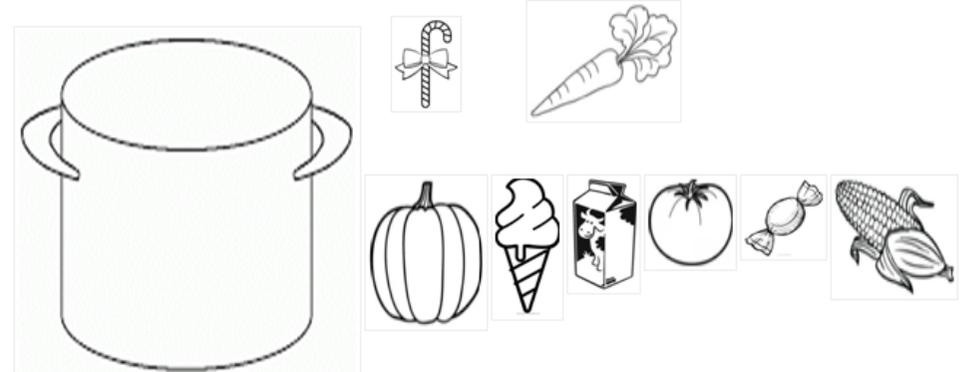
VOLVEMOS A LEER ESTA PARTE DEL CUENTO.

LUEGO RECORTO Y PEGO ORDENANDO LAS IMÁGENES COMO SUCEDEN EN LA HISTORIA.



7) RECORTA Y PEGA EN LA OLLA OTROS INGREDIENTES QUE SE PODRÍAN UTILIZAR PARA LA SOPA DE NABO.

ESCRIBE COMO PUEDES SUS NOMBRES.



8) AL FINAL DEL CUENTO DICE:

"Y AÚN SOBRÓ UN POQUITO DE SOPA PARA LA PERSONA QUE ACABA DE LEER ESTE CUENTO".

ESCRIBÍ ALGUNOS DE LOS NOMBRES DE LOS CHICOS Y CHICAS DE TU GRADO QUE PUEDEN TOMAR DE ESTA SOPA.

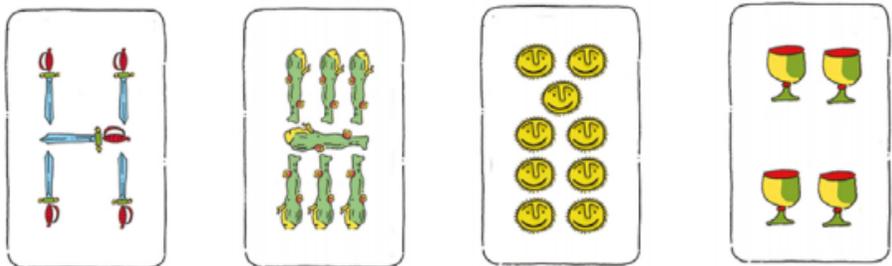
9). RECORTÁ LAS PALABRAS Y LAS IMÁGENES. LUEGO PEGALOS EN TU CUADERNOS.

	<input type="text" value="CERDOS"/>	
	<input type="text" value="VACA"/>	
	<input type="text" value="VIEJA"/>	
	<input type="text" value="VIEJO"/>	
	<input type="text" value="RATONES"/>	
	<input type="text" value="GALLINAS"/>	
	<input type="text" value="GATOS"/>	
	<input type="text" value="GANSOS"/>	

## NÚMEROS Y CARTAS

EXPLOREN UN MAZO DE CARTAS ESPAÑOLAS. ARMEN DISTINTAS PILAS SEGÚN EL DIBUJO O PALO. ¿SE ANIMAN A ORDENARLAS EN FORMA DE ESCALERA, DE MENOR A MAYOR? (Pueden usar las cartas del libro de matemática Y jugar las veces que quieran)

A ESTAS CARTAS LES FALTAN LOS NÚMEROS. ESCRIBAN EN SU CUADERNO EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE A CADA CARTA.



## JUEGO DE LA GUERRA DE CARTAS

ENTRE DOS JUGADORES SE REPARTEN EL MAZO DE CARTAS POR LA MITAD. AL MISMO TIEMPO CADA JUGADORA O JUGADOR TIRA UNA CARTA DE SU MAZO, LA O EL QUE TIRA LA CARTA MÁS ALTA SE LLEVA LAS DOS. SI LAS CARTAS TIENEN EL MISMO VALOR, SE VUELVE A TIRAR ENCIMA DE ELLAS, Y LA JUGADORA O EL JUGADOR QUE SACA LA MÁS ALTA SE LLEVA LAS CUATRO CARTAS.

**JUGÁ MUCHO CON ALGUIEN QUE ESTÉ EN TU CASA.**

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE JUGAR

JUAN JUGÓ CON SU HERMANA CAROLINA. ¿QUIÉN GANÓ EN ESTA MANO?



CAROLINA

JUAN

MARIELA Y SU ABUELO RICARDO TIRARON ESTAS CARTAS:



MARIELA

ABUELO

MARIELA DICE QUE GANÓ ELLA PORQUE SU CARTA TIENE 6 ESPADAS Y LA DEL ABUELO TIENE 11 CUPAS.

1. EN UNA MANO, SEBASTIÁN TIRÓ ESTA CARTA:

DIBUJÁ EN TU CUADERNO 3 CARTAS QUE LE GANEN A LA DE SEBASTIÁN.

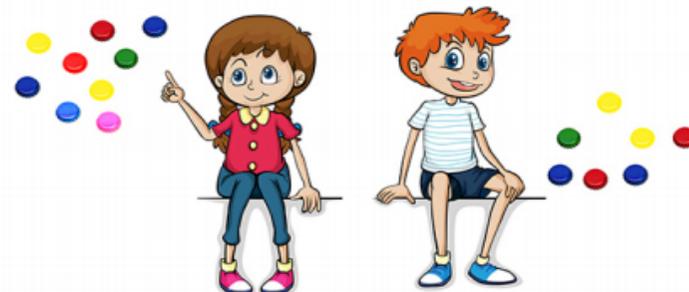
2. CARLA TIRÓ ESTA CARTA:

DIBUJÁ EN TU CUADERNO 2 CARTAS QUE PIERDAN CON ESTA.



## DADOS Y TAPITAS JUEGUEN CON ALGUIEN GRANDE A ESTE JUEGO VARIAS VECES

- NECESITAN UN DADO Y UNA CAJA CON MUCHAS TAPITAS.
- EMPIEZA QUIEN SACA MÁS PUNTOS AL TIRAR EL DADO.
- POR TURNOS, CADA PARTICIPANTE TIRA EL DADO Y TOMA TANTAS TAPITAS DE LA CAJA COMO PUNTOS SACÓ.
- DESPUÉS DE TRES VUELTAS GANA QUIEN HAYA JUNTADO MÁS TAPITAS.



MIREN LAS TAPITAS QUE JUNTARON ESTOS CHICOS. AL LADO DE CADA UNO ESCRIBÍ CUÁNTAS JUNTARON. RODEÁ CON COLOR AL GANADOR.

### PARA DESPUÉS DE JUGAR

DIEGO SACÓ ESTOS DADOS. ¿CUÁNTAS TAPITAS JUNTÓ?



MARTINA TIENE ESTAS TAPITAS. ¿QUÉ TIENE QUE SACAR EN EL DADO PARA GANARLE A DIEGO?

